

Взаимодействие вожатого и ребенка в детском оздоровительном лагере

Роман Андреевич Устюжанин

Специалист методического отдела МКУ ГКЦ «СОЛО»



РОВОЖАТЫЙ!

Городской проект профессионального
самоопределения школьников

Взаимодействие - совместное дело двух или более человек с единой целью и результатом.



Взаимодействие можно разделить на вида



Межличностное

Межгрупповое



Межличностное взаимодействие

Взаимоотношения небольшого количества человек (например отношения водителя и ребенка (детьми в отряде)).



Межгрупповое взаимодействие

Взаимоотношения между несколькими группами людей (например, отношения в ДОЛ, отношения между отрядами, вожатыми, методическим кабинетом, при подготовки (проведении) общелагерных мероприятий).



Говоря о взаимоотношениях с ребенком (отрядом в целом) нужно всегда помнить, что самое сложное, особенно в первые дни, это завоевание авторитета. Необходимо помнить:

- ✓ самое главное - вызвать интерес у детей;
- ✓ нужно вселить в ребенка уверенность в том, что он очень важная часть отряда;
- ✓ система «проступков и наказания», в которой ребенок будет чувствовать ответственность именно перед отрядом.



Во взаимодействие с ребенком стоит обращать внимание и на то, как происходит общение, не допускать ошибок и «слов паразитов»

Давайте рассмотрим несколько стилей общения и попробуем выделить тот, который наиболее точно подходит для эффективного взаимодействия с ребенком.



Отстраненный стиль

- ✓ отсутствие желания работать в лагере;
- ✓ отсутствие интереса к отряду;
- ✓ неграмотное решение проблем;
- ✓ отсутствие интереса у детей.



Конфликтный стиль

- ✓ нужно делать то, что положено;
- ✓ негативное отношение к решениям отряда;
- ✓ «жесткие» санкции за неисполнения требования.



Попустительский стиль

- ✓ неуверенность в себе;
- ✓ спускание проблемы «на тормозах».



Авторитарно - монологический стиль

- ✓ **всегда показывают свое превосходство;**
- ✓ **очень трудно переубедить;**
- ✓ **всегда навязывают свое мнение.**



Самоотреченный стиль

- ✓ легко обижаются;
- ✓ суетливы и рассеяны;
- ✓ все свои силы отдают детям.



Манипулятивный стиль

- ✓ все действия имеют строгую и определенную цель;
- ✓ требовательны;
- ✓ пользуются различными методиками и технологиями взаимодействия и общения для достижения собственной цели.



Настоящий вожатый умеет сочетать в себе разные стили общения, выбирая определенный стиль для какой-либо ситуации, а может быть подбирая его под определенного ребенка.

Но ведь не только общение, но и общая характеристика вожатого влияет на систему «вожатый-ребенок», давайте попробуем нарисовать словесный портрет вожатого.





Доброжелательный

Внимательный

Требовательный

Справедливый

Искренний

Бодрый

Терпеливый



Взаимодействие вожатого и ребенка мы можем разделить на 3 основные группы.

«Первая встреча»

Общение с отрядом

Организация



«Первая встреча»

На первой встрече детям обязательно нужно рассказать о себе, возможно сделать это не просто на словах, а представить себя используя какой-нибудь предмет, например «вожатская шкатулка», в которой каждая вещь вас характеризует. Обязательно нужно познакомиться с детьми, сыграть с ними в игру на знакомство. Создать инициативные группы, в которой обязательно будет командир (который может меняться каждый день) и вместе с детьми, но не вместо них, придумать название отряда.



Общение с отрядом

Необходимо всегда смотреть на ребенка, а если он маленького роста, то можно присесть вместе с ними, чтобы вы были на одном уровне, тогда ребенок воспримет вас как равного себе. Ребенок должен понимать, что вожатые-его друг, но допускать панибратства тоже не стоит. Проблему ребенка, нужно решать сразу же, а не откладывать ее на потом, он должен чувствовать в вас поддержку.



Организация

Для эффективного взаимодействия, каждый ребенок отряда должен знать свою роль. Это касается и отрядной работы, и подготовки вечернего выступления, и при подготовки общелагерного мероприятия.

В этом Вам обязательно поможет разделение отряда на инициативные группы, где каждая группа будет иметь своего командира и задание (инициативные группы подойдут для ребят старших отрядов).

Так же можно обратиться в ЧТП (Чередование Творческих Поручений), придумать каждому ребенку по-настоящему интересное и творческое задание на весь день, к которому он обязательно подойдет с большой ответственностью (ЧТП более эффективно для ребят из младших отрядов).



Дополнительная литература по теме занятия:

1. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми», учитель, 2007 г.
2. <http://summercamp.ru>



Домашнее задание:

**Найти и разобрать одну-две игры на
взаимодействие между вожатым и
ребенком**

